



VÍCTOR MUÑOZ GÓMEZ

DEL CURRÍCULO AL LIBRO DE TEXTO.  
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA A LA  
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (MEDIEVAL)  
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DESDE  
CANARIAS

*INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS*  
SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA



**iecan**  
INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS

STUDIORUM  
CANARIENSIVM  
INSTITVTVM



REG. SANCTI  
FERDINANDI  
VNIERSITATIS



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE  
SAN CRISTÓBAL DE  
LA LAGUNA

ISBN:978-84-617-7015-1



9 788461 770151

DEL CURRÍCULO AL LIBRO DE TEXTO.  
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA A LA ENSEÑANZA  
DE LA HISTORIA (MEDIEVAL) EN LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DESDE CANARIAS

INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS  
EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

---

CONFERENCIAS Y LECTURAS

*SECCIÓN DE HISTORIA*

CON LA COLABORACIÓN DEL EXCELENTÍSMO  
AYUNTAMIENTO DE SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA



DEL CURRÍCULO AL LIBRO DE TEXTO.  
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA A LA  
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (MEDIEVAL)  
EN LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DESDE CANARIAS

VÍCTOR MUÑOZ GÓMEZ

*INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS*

2016

## Serie

### CONFERENCIAS Y LECTURAS XXIV

Esta edición ha contado con el patrocinio del  
Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna

© De esta edición: 2016, Instituto de Estudios Canarios  
C/ Juan de Vera, 4. Casa de Ossuna. Apartado de Correos 498  
38201 San Cristóbal de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)

© Víctor Muñoz Gómez

Maquetación: Cultania SL  
Preimpresión e impresión: VeredaLibros  
ISBN: 978-84-617-7015-1  
Depósito Legal: TF 26-2016

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en — o transmitida por— un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de los titulares del «copyright».

## ÍNDICE

### 1. Introducción

9

### 2.- Aproximación a un problema. Historia, ¿qué Historia?: enseñar Historia Medieval en la Educación Secundaria española actual

15

### 3.- Propuesta de análisis y precisiones metodológicas

25

### 4.- Currículo vigente en Canarias y España e Historia Medieval: de la LOGSE a la LOE

33

### 5.- Algunas impresiones sobre la Historia y la Historia Medieval en el currículo de la LOMCE

41

### 6.- La elección de los libros de texto de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los centros de Educación Secundaria

49

7.- Una panorámica acerca de los contenidos para la enseñanza de la Historia  
Medieval en los libros de texto de 2º de ESO de Canarias

63

8.- Conclusiones

79

Bibliografía y referencias

89



*A mis chicas y chicos,  
que me descubren todos los días  
que aprender es más que escuela:  
es vivir.*