

VÍCTOR MUÑOZ GÓMEZ
DEL CURRÍCULO AL LIBRO DE TEXTO.
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA A LA
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (MEDIEVAL)
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DESDE
CANARIAS

INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS
SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA



iiecan
INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS

STUDIORUM
CANARIENSIMUM
INSTITUTUM



REG. SANCTI
FERDINANDI
UNIVERSITATIS

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE
SAN CRISTÓBAL DE
LA LAGUNA

ISBN: 978-84-617-7015-1



9 788461 770151

DEL CURRÍCULO AL LIBRO DE TEXTO.
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA A LA ENSEÑANZA
DE LA HISTORIA (MEDIEVAL) EN LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA DESDE CANARIAS

INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS
EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

CONFERENCIAS Y LECTURAS

SECCIÓN DE HISTORIA

CON LA COLABORACIÓN DEL EXCELENTE
AYUNTAMIENTO DE SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA

DEL CURRÍCULO AL LIBRO DE TEXTO.
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA A LA
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (MEDIEVAL)
EN LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA DESDE CANARIAS

VÍCTOR MUÑOZ GÓMEZ

INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS

2016

Serie
CONFERENCIAS Y LECTURAS XXIV

Esta edición ha contado con el patrocinio del
Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna

© De esta edición: 2016, Instituto de Estudios Canarios
C/ Juan de Vera, 4. Casa de Ossuna. Apartado de Correos 498
38201 San Cristóbal de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)

© Víctor Muñoz Gómez

Maquetación: Cultania SL
Preimpresión e impresión: VeredaLibros
ISBN: 978-84-617-7015-1
Depósito Legal: TF 26-2016

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en — o transmitida por— un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de los titulares del «copyright».

ÍNDICE

1. Introducción

9

2.- Aproximación a un problema. Historia, ¿qué Historia?: enseñar Historia Medieval en la Educación Secundaria española actual

15

3.- Propuesta de análisis y precisiones metodológicas

25

4.- Currículo vigente en Canarias y España e Historia Medieval: de la LOGSE a la LOE

33

5.- Algunas impresiones sobre la Historia y la Historia Medieval en el currículo de la LOMCE

41

6.- La elección de los libros de texto de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los centros de Educación Secundaria

49

7.- Una panorámica acerca de los contenidos para la enseñanza de la Historia Medieval en los libros de texto de 2º de ESO de Canarias

63

8.- Conclusiones

79

Bibliografía y referencias

89

*A mis chicas y chicos,
que me descubren todos los días
que aprender es más que escuela:
es vivir.*